

# ALYTAUS REGIONO PLĖTROS PLANO

## PAŽANGOS PRIEMONĖS Nr. LT021-01-01-01

### UGDYMO PRIEINAMUMO DIDINIMAS, ĮVAIRIALYPIO ŠVIETIMO PLĖTRA

#### PAGRINDIMO APRAŠAS

2024-02-22 Nr. PPA-1

#### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

<b>Regiono plėtros uždavinys (-iai)</b>	1.1. uždavinys. Sudaryti palankias sąlygas teikti kokybiškas ir prieinamas švietimo paslaugas Kodas. LT021-01-01
---	---

#### II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ IR SIEKIAMAS POKYTIS

Įgyvendinant pažangos priemonės „Ugdymo prieinamumo didinimas, įvairialypio švietimo plėtra“ (toliau – Pažangos priemonė) veiklas bus sprendžiama Alytaus regiono 1 problema – neužtikrinama gyvenimo kokybę gerinančių viešųjų paslaugų, atitinkančių gyventojų poreikius, kokybė ir prieinamumas. Giluminė šios problemos priežastis - nepakankama teikiamų švietimo įstaigų paslaugų kokybė ir prieinamumas.

Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme įtvirtinta, kad <...Mokyti yra prigimtinė kiekvieno žmogaus teisė...> Įgyvendinant Pažangos priemonės veiklas, siekiama sudaryti sąlygas kiekvienam Alytaus regiono vaikui gauti kokybiškas ir prieinamas švietimo paslaugas.

Pažangos priemonės prisidės prie šių nacionalinių teisės aktų įgyvendinimo:

1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo;
2. Lietuvos higienos normos HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymas Nr. V-313 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatomis:

- nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. palaipsniui įvedamas visuotinis ikimokyklinis ugdymas;
- turi būti užtikrintas privalomas ikimokyklinis ugdymas socialinės rizikos šeimose augantiems vaikams;
- į mokyklą ir atgal privalo būti vežami kaimuose, miesteliuose toliau kaip 3 kilometrai nuo mokyklos gyvenantys mokiniai, kurie mokosi pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas, ir vaikai, kuriems paskirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas.

Lietuvos higienos norma HN 75:2010 nustato ikimokyklinio ugdymo grupių maksimalų vaikų skaičių grupėje pagal amžiaus grupes.

Alytaus regiono savivaldybių ikimokyklinio ugdymo paslaugų ir infrastruktūros prieinamumo analizė parodė, kad 2021 m. regione buvo 5085 ikimokyklinio ugdymo vietų (Valstybės duomenų agentūros duomenys; toliau – VDA) ir 109 vietos tenkančios 100-ai vaikų lankančių ikimokyklinio ugdymo įstaigas. Daugiausia Alytaus rajone 128 vietos teko 100-ai vaikų, lankančių ikimokyklinio ugdymo įstaigas.

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos oficialaus leidinio „Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose. 2022“<sup>1</sup> duomenimis 2022 m. 3-5 metų vaikų, ugdomų švietimo

<sup>1</sup> [https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/tyrimai\\_ir\\_analizes/2022/Svietimas\\_Lietuvoje\\_2022.pdf](https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/tyrimai_ir_analizes/2022/Svietimas_Lietuvoje_2022.pdf)

įstaigose, dalis visose Alytaus regiono savivaldybėse buvo didesnė nei 90 proc. (atitinkamai Alytaus mieste – 95,2 proc., Alytaus rajone – 92,3 proc., Druskininkuose – 93,6 proc., Lazdijų rajone – 92,3 proc. ir Varėnos rajone – 92,5 proc.). Tačiau Švietimo valdymo informacinės sistemos (toliau - ŠVIS) 2022-2023 m. duomenys parodė, kad yra netolygumų tarp ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3-5 metų vaikų, kurių gyvenamoji vieta deklaruojama savivaldybėje, dalies. 57,2 proc. Alytaus rajono savivaldybėje registruotų vaikų naudojami šios savivaldybės švietimo įstaigų teikiamomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugomis. Atitinkamai ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3-5 metų vaikų, kurių gyvenamoji vieta deklaruojama savivaldybėje, dalies Alytaus mieste yra 94,1 proc., Druskininkuose – 93,3 proc., Lazdijų rajone – 92,9 proc. ir Varėnos rajone – 95,0 proc. Daroma prielaida, kad Alytaus rajono savivaldybės gyventojai, vykdamy į darbo vietas, naudojami Alytaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų paslaugomis, todėl stebima itin žema Alytaus rajono savivaldybės ikimokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų dalis.

ŠVIS 2022-2023 m. duomenimis 29,9 proc. mokinių (nuo priešmokyklinės iki 12 klasės) buvo vežami į ir iš mokyklos. Nustatytas ryškus skirtumas tarp regiono savivaldybių, teikiant pavėžėjimo paslaugą. Alytaus mieste 17,9 proc. mokinių buvo vežami į ugdymo įstaigą. Didžioji jų dalis buvo vežami privačiomis transporto priemonėmis. Druskininkuose 14,8 proc. mokinių buvo vežami į ugdymo įstaigą ir vienoda dalis buvo vežami privačiomis transporto priemonėmis ir geltonais autobusiukais. Alytaus rajone 67,6 proc., Lazdijų rajone 57,2 proc. ir Varėnos rajone 38,5 proc. mokinių buvo vežami į ugdymo įstaigą ir daugiausia buvo vežami geltonais autobusiukais. Šią paslaugą gavo 694 specialiuosius ugdymo poreikius turintys vaikai, t. y. 16,9 proc. nuo visų šią paslaugą gavusių vaikų.

ŠVIS 2022-2023 m. duomenimis regione buvo 2 specialiosios mokyklos (Alytaus rajone ir Varėnos rajone), kuriose mokėsi 40 vaikų. Tuo tarpu 2084 specialiųjų poreikių turintys vaikai mokėsi bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse. Tai yra 15,2 proc. lyginant su bendruoju mokinių skaičiumi (stebimas augimas, nes 2015-2016 m. sudarė 13,28 proc.). ŠVIS duomenimis 2022-2023 m. mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis Alytaus regione buvo 13,7 proc., Alytaus mieste – 13,9 proc., Alytaus rajone – 20,6 proc., Druskininkuose – 10,4 proc., Lazdijų rajone – 14,3 proc. ir Varėnos rajone – 11,9 proc. Negalią turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis Alytaus regione buvo 11,6 proc. Alytaus mieste – 9,8 proc., Alytaus rajone – 13,1 proc., Druskininkuose – 15,2 proc., Lazdijų rajone – 14,2 proc. ir Varėnos rajone – 11,3 proc. Šių rodiklių reikšmių labai ryškus skirtumas tarp regiono savivaldybių nenustatytas. Tačiau iš 43 regione esančių bendrojo ugdymo programą vykdančių švietimo įstaigų ir jų padalinių pastatų (ŠVIS duomenys) tik 3 buvo pilnai pritaikyti savarankiškai judėti žmonėms su negalia.

ŠVIS 2022-2023 m. duomenimis 69,4 proc. regiono vaikų dalyvavo neformalaus vaikų švietimo (toliau – NVŠ) veikloje, lyginant su bendrojo ugdymo mokyklas lankančių vaikų skaičiumi. Mažiausiai vaikų NVŠ veikloje dalyvavo Druskininkų savivaldybėje (59,8 proc.) ir Alytaus miesto savivaldybėje (67,8 proc.). Alytaus rajono – 70,9 proc. Lazdijų rajono – 78,5 proc., Varėnos rajono – 77,8 proc. vaikų dalyvavo NVŠ veikloje. Ypač ryški Lazdijų rajono (63,1 proc.) ir Varėnos rajono (48,8 proc.) vaikų dalis, kurie NVŠ paslaugas gavo bendrojo ugdymo mokyklose. Panašius duomenis parodė ir kitas ŠVIS rodiklis „Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių, dalis (2022-2023 m.)“. Atitinkamai Alytaus mieste buvo 49,57 proc., Druskininkuose – 44,88 proc., o Lazdijų rajone – 63,46 proc., Varėnos rajone – 57,39 proc. ir Alytaus rajone – 56,53 proc. Pagal šiuos duomenis, galima daryti prielaidą, kad ypač kaimiškųjų savivaldybių vaikams aktualu turėti užimtumą mokykloje visą dieną ir (ypač miestuose, siekiant įtraukti daugiau vaikų į NVŠ veiklą) turėti įvairovę pasirinkimui pagal šiandienos tendencijas ir poreikius.

Apibendrinant aukščiau pateiktus duomenis ir Alytaus regiono plėtros plano dalyje „Alytaus regiono esamos situacijos analizė“ atliktą švietimo srities analizę, galima teigti, kad regione neužtikrinama švietimo paslaugų kokybė ir prieinamumas, nes:

- regione daugėja mokinių turinčių specialiųjų poreikių, tačiau tik 3 mokyklos pilnai regione pritaikytos žmonėms su negalia;

- nors 3-5 metų vaikų, ugdomų švietimo įstaigose, dalis visose regiono savivaldybėse buvo didesnė nei šalies vidurkis, tačiau stebimi netolygumai tarp miesto ir kaimiškųjų savivaldybių;

- tik Alytaus miesto savivaldybės tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis viršija šalies vidurkį;

- maža regiono pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (lietuvių k. ir matematika) lyginant su šalies vidurkiu;

- regione labai dideli vidiniai netolygumai tarp Alytaus miesto ir Druskininkų savivaldybių bei Alytaus rajono, Varėnos rajono, Lazdijų rajono savivaldybių, vertinant:

- o pavežėjimo paslaugą gavusių mokinių dalį, palyginus su visais mokiniais;

- o mokinių dalį, kurie NVŠ paslaugas gavo bendrojo ugdymo mokyklose.

Pažangos priemonės veiklos prisidės prie 2021-2027 metų Europos sąjungos fondų investicijų programos 4.5., 5.1. ir 5.2. uždavinių įgyvendinimo.

Tiesioginė **tikslinė grupė** – atskirtį (taip pat ir dėl negalios) ar socialines rizikas, dėl kurių kyla grėsmė patirti socialinę atskirtį, patiriantys vaikai, mokiniai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai.

Netiesioginė tikslinė grupė - vaikų tėvai/globėjai, mokytojai/ mokyklų darbuotojai, kiti asmenys su negalia ir kt.

**Tikslinės grupės poreikiai** yra susiję su vienodomis galimybėmis naudotis įtraukiomis ir kokybiškomis ugdymo paslaugomis, sudarant visiems vienodas sąlygas; vaikų ir mokinių saugumu tuo laikotarpiu, kai jų tėvai, globėjai yra darbuose; tėvų galimybe dirbti, kai jų vaikams užtikrinamas visos dienos užimtumas. Visos dienos mokyklos nauda tikslinėms grupėms galima įvardinti vaikų socialinės atskirties mažėjimą, sėkmingesnės sąlygos vaikų socialinei integracijai ir bendrųjų kompetencijų ugdymuisi; sąlygų tėvams dalyvauti darbo rinkoje sudarymą.

Švietimo paslaugų kokybės ir/ar prieinamumo trūkumas tiesiogiai įtakoja socialinės atskirties didėjimą ir skurdo rizikos augimą regione. Mažina regiono kaip gyvenamosios vietos patrauklumą, darbo jėgos įvairovę ir pasiūlą. Įgyvendinant Pažangos priemonės veiklas bus siekiama mažinti švietimo paslaugų kokybės ir prieinamumo skirtumus tarp Alytaus regiono savivaldybių ir sudaryti vienodas startines sąlygas gauti kokybiškas švietimo paslaugas:

- didinant ikimokyklinio ugdymo vietų skaičių, užtikrinti visuotinį ikimokyklinį ugdymą bei privalomą ikimokyklinį ugdymą socialinės rizikos šeimose augantiems vaikams;

- įrengiant universalus dizaino elementus ir kitus inžinerinius sprendinius, visiems (ir asmenims su įvairiomis negaliomis) sudaryti galimybes laisvai judėti į/iš ir saugiai jaustis bendrojo ugdymo įstaigoje,

- įkuriant visos dienos mokyklas, praplėsti formaliojo ir neformaliojo ugdymo galimybes (forma ir turinys), sukurti jų dermę ir integraciją ir taip užtikrinti individualią kiekvieno mokinio pažangą bei geresnius visos ugdymo įstaigos mokinių pasiekimus, didinti socialinę įtrauktį ir lygias galimybes, atverti mokyklas bendruomenei.

Švietimo įstaigų infrastruktūros ir materialinės bazės pagerinimas, sukurs geresnes mokytojų darbo sąlygas, o tai didins mokytojo specialybės paklausą. Be to, kokybiškas ir saugus vaikų visos dienos užimtumas ugdymo įstaigoje, sudarys galimybes tėvams/ globėjams sugrįžti į darbo rinką.

Vertinant regiono demografinius ir geopolitinius pokyčius (gyventojų mažėjimas lėtėja, pabėgėlių skaičius didėja), tikėtina, kad Pažangos priemonės įgyvendinimo ir 5 metų po Pažangos priemonės įgyvendinimo pabaigos laikotarpiu iš esmės tikslinės grupės nesikeis ir jų poreikiai išliks panašūs - gauti pasiekiamas ir aukštos kokybės švietimo paslaugas, gerinančias mokinių pasiekimus bei užimtumą mokykloje, suteikiančias mokiniams savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių.

Pažangos priemonė siekia šių kiekybinių ir kokybinių **pokyčių**:

1. Padidinti vaikų dalyvavimą ikimokykliniame ugdyme ir pagerinti visuotinio ikimokyklinio ugdymo paslaugų prieinamumą ypač kaimiškųjų vietovių gyventojams, Alytaus rajono, Druskininkų, Lazdijų rajono savivaldybėse įkuriant naujas ikimokyklinio ugdymo grupes (179 vietų);

2. Pagerinti bendrojo ugdymo prieinamumą asmenims su negalia, Alytaus rajono ir Varėnos rajono savivaldybėse įdiegiant universalaus dizaino elementus ir kitus inžinerinius sprendinius (4 efektyviai veikiančios mokyklos);

3. Padidinti neformaliame švietime dalyvaujančių mokinių skaičių, išplėsti mokyklose vykdomų neformaliojo ugdymo programų pasiūlą pagal individualius mokinių poreikius, Alytaus rajono, Druskininkų, Lazdijų rajono ir Varėnos rajono savivaldybėse įkuriant visos dienos mokyklą (7 mokyklos).

Pažangos priemonės įgyvendinimas (atitinkami aukščiau įvardinti kiekybiniai pokyčiai) prisidės prie šių Regionų plėtros programoje (toliau – RPP) nustatytų poveikio rodiklių siekimo:

1. 3-5 metų vaikų, ugdomų švietimo įstaigose, dalis.

2. Negalią turinčių mokinių, ugdomu įtraukiuoju būdu bendros paskirties švietimo įstaigose (bendrosiose klasėse), dalis.

3. Neformaliojo vaikų švietimo galimybėmis pasinaudojusių mokinių dalis (išskyrus ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančius vaikus).

2014–2020 m. ES finansiniu laikotarpiu investicijos buvo nukreiptos į ugdymo kokybės ir mokinių pasiekimų gerinimą bei anksti iš švietimo sistemos pasitraukusių ir bendrojo ugdymo programos nebaigusiu asmenų skaičiaus mažinimą. 2021–2027 m. ES finansiniu laikotarpiu investicijos planuojamos, siekiant padidinti švietimo prieinamumą asmenims, patiriantiems atskirtį, suteikti švietimo pagalbą, užtikrinti vienodo starto galimybes švietime.

### III SKYRIUS

#### PAŽANGOS PRIEMONĖS ĮGYVENDINIMO TERITORIJA

Pažangos priemonės veiklų įgyvendinimo teritorija:

- Simnas, Daugai, Alovė, Alytaus rajono savivaldybė;
- Druskininkai, Druskininkų savivaldybė;
- Lazdijai, Veisiejai ir Seirijai, Lazdijų rajono savivaldybė;
- Varėna, Senoji Varėna ir Merkinė, Varėnos rajono savivaldybė.

### IV SKYRIUS

#### PAŽANGOS PRIEMONĖS VEIKLOS, PROJEKTŲ VYKDYTOJAI IR PARTNERIAI

Sprendžiant regiono plėtros problemos giluminę priežastį – nepakankama teikiamų švietimo įstaigų paslaugų kokybė ir prieinamumas, Pažangos priemone bus įgyvendinamos 3 veiklos:

1. Ikimokyklinio ugdymo vietų įkūrimas. Veikla pasirinkta, siekiant užtikrinti visuotinį ikimokyklinį ugdymą bei privalomą ikimokyklinį ugdymą socialinės rizikos šeimose augantiems vaikams. Todėl vykdant Pažangos priemonės veiklą ikimokyklinio ugdymo programą vykdančiose Alytaus rajono, Druskininkų ir Lazdijų rajono savivaldybių švietimo įstaigose, bus įkurtos naujos ikimokyklinio ugdymo vietos, įsigytos priemonės, baldai ir įranga, įrengtos vidaus ir lauko edukacinės erdvės:

Savivaldybė	Įstaigos; kiekybinis rodiklis	Įstaiga įtraukta į mokyklų, įgyvendinančių ikimokyklinio ugdymo programas, žemėlapi (toliau – Žemėlapis)	Pasirinkimo argumentas

Alytaus rajono	Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos Alovės pagrindinio ugdymo skyrius; 1 grupė; 20 sukurtų naujų ikimokyklinio ugdymo vietų.	Ne. Teikiant projektų įgyvendinimo planą bus pateikti argumentuoti paaiškinimai dėl įstaigos pasirinkimo.	- Alytaus rajono Daugų seniūnijoje didėjantis jaunų šeimų skaičius; - poreikis ikimokyklinio ugdymo paslaugas gauti kuo arčiau namų. Alytaus rajono savivaldybės mokyklų tinklas yra optimizuotas, todėl Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos Alovės pagrindinio ugdymo skyriuje planuojama įkurti naują ikimokyklinio ugdymo grupę.
Druskininkų	Druskininkų lopšelis - darželis „Žibutė“; 5 grupės; 65 sukurtų naujų ikimokyklinio ugdymo vietų	Ne. Projekto pradžia numatoma 2026 m. I ketv. Todėl įstaiga į Žemėlapi bus įtraukta, renkant 2025-2027 m. poreikį.	- Poreikis suformuoti grupes pagal Lietuvos higienos normos HN 75:2010 nustatą ikimokyklinio ugdymo grupių maksimalų vaikų skaičių grupėje pagal amžiaus grupes; - poreikis užtikrinti visuotinę ikimokyklinį ugdymą; - poreikis lankyti ikimokyklinio ugdymo įstaigą, kuri yra centre šalia darbo vietų ir kitų švietimo įstaigų. Druskininkų savivaldybės mokyklų tinklas yra optimizuotas. Perkėlus M. K. Čiurlionio meno mokyklos dailės skyriaus veiklą į kitas patalpas, atlaisvintose patalpose bus įrengtos Druskininkų lopšelio – darželio „Žibutė“ 5 naujos ikimokyklinio ugdymo grupės.
Lazdijų rajono	Lazdijų mokykla-darželis „Vyturėlis“; 3 grupės; 46 sukurtų naujų ikimokyklinio ugdymo vietų.	Taip	- Poreikis suformuoti grupes pagal Lietuvos higienos normos HN 75:2010 nustatą ikimokyklinio ugdymo grupių maksimalų vaikų skaičių grupėje pagal amžiaus grupes; - poreikis užtikrinti ikimokyklinio ugdymo prieinamumą – vietų trūkumas, laukiančiųjų eilės. Lazdijų rajono savivaldybės mokyklų tinklas yra optimizuotas. Todėl planuojama prie esamų Lazdijų mokyklos-darželio „Vyturėlis“ pastatų pastatyti priestatą ar modulinį statinį ir įkurti 3 ikimokyklinio ugdymo grupes.
	Lazdijų r. Seirijų Antano Žmuidzinavičiaus gimnazija; 1 grupės; 12 sukurtų naujų ikimokyklinio ugdymo vietų.	Taip	- Poreikis užtikrinti ikimokyklinio ugdymo prieinamumą – pastatas, Ežerėlio g. 10, Seirijai, neatitinka sanitarinių, HN reikalavimų, yra nesaugus, nepilnai pritaikytas ikimokykliniam ugdymui; - poreikis ikimokyklinio ugdymo paslaugas gauti kuo arčiau namų (vaikai atvežami 20 km atstumu). Todėl planuojama Lazdijų r. Seirijų Antano Žmuidzinavičiaus gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrių ir esamas

			grupės (Ežerėlio g 10, Seirijai) perkelti į Lazdijų r. Seirijų Antano Žmuidzinavičiaus gimnazijos pastatą Metelių g. 7, Seirijuose, pritaikius gimnazijos pastato vieną aukštą 4 ikimokyklinio ugdymo grupių veiklai. Iš projekto lėšų bus įrengta 1 nauja ikimokyklinio ugdymo grupė.
	Lazdijų r. Veisiejų Sigito Gedos gimnazija; 2 grupės; 36 sukurtų naujų ikimokyklinio ugdymo vietų.	Taip	- Poreikis užtikrinti ikimokyklinio ugdymo prieinamumą – vietų trūkumas, laukiančiųjų eilės, suformuotos grupės neatitinka HN; - poreikis ikimokyklinio ugdymo paslaugas gauti kuo arčiau namų (vaikai atvežami 20 km atstumu). Todėl numatyta prie esamo Lazdijų r. Veisiejų Sigito Gedos gimnazijos pastato pastatyti priestatą arba modulinį statinį ir įkurti 2 papildomas ikimokyklinio ugdymo grupes.

2. Visos dienos mokyklos erdvių sukūrimas. Veikla pasirinkta, siekiant padidinti neformaliame švietime dalyvaujančių mokinių skaičių bei išplėsti mokyklose vykdomų neformaliojo ugdymo programų pasiūlą pagal individualius mokinių poreikius. Todėl vykdant Pažangos priemonės veiklą bus viduje ir lauke įkurtos visos dienos mokyklos erdvės, įsigytos priemonės, baldai, įranga:

Savivaldybė	Įstaigos	Mokyklos, kuriose bus įdiegta visos dienos mokykla, pasirinkimo argumentas
Alytaus rajono	Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazija;  219 mokiniai (2023-09-01)  Dalyvauja Tūkstantmečio mokyklų programoje (toliau – TŪM)  Rizikos dėl dvigubo finansavimo nėra, nes TŪM lėšomis bus vykdoma Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijos stadiono renovacija, gimnazijos technologijų kabineto rekonstrukcija, bei įrengtos erdvės kultūriniam ugdymui.  Pažangos priemonės lėšomis bus kuriama visos dienos mokyklos infrastruktūra Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijos pastato kitose patalpose nei TŪM erdvės.	- Antra pagal dydį Alytaus rajono mokykla; - poreikis, kad vaikų užimtumas mokykloje būtų organizuojamas visą darbo dieną; - didesnis skaičius šeimų, susiduriančių su didesniais socialiniais iššūkiais. Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijos dalį patalpų pritaikius visos dienos mokyklos veikloms, bus sprendžiamos vaikų užimtumo, socialinės įtraukties bei mokinių pasiekimų problemos.
Druskininkų	Druskininkų „Atgimimo“ mokykla	- Mažas neformaliame švietime dalyvaujančių mokinių skaičius;

	<p>Dalyvauja TŪM</p> <p>Rizikos dėl dvigubo finansavimo nėra, nes Pažangos priemonės lėšomis bus finansuojamas esamo pastato ploto padidinimas, 7 edukacinių erdvių, įrangos ir priemonių įsigijimas ir lauko edukacinės erdvės.</p> <p>TŪM lėšomis bus finansuojama robotikos laboratorijos įkūrimas, valgyklos, aktų salės, bibliotekos patalpų atnaujinimas.</p>	<p>- Didžiausia Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo mokykla;</p> <p>- geras pasiekiamumas viešuoju transportu ir lokacija (šalia kitos ugdymo įstaigos).</p> <p>Padidinus Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos esamų patalpų plotą ir naujas erdves pritaikius visos dienos mokyklos veikloms (numatyta įrengti 7 edukacines erdves viduje ir edukacines erdves lauke), bus sprendžiamos vaikų užimtumo, socialinės įtraukties bei mokinių pasiekimų problemos.</p>
Lazdijų rajono	<p>Lazdijų mokykla-darželis "Kregždutė"</p> <p>Nedalyvauja TŪM</p>	<p>- Didžiausia pradinio ugdymo mokykla Lazdijų rajone;</p> <p>- poreikis visos dienos mokyklos veiklas pritaikyti pradinių klasių mokiniams;</p> <p>- poreikis, kad vaikų užimtumas mokykloje būtų organizuojamas visą darbo dieną (nuo 7:00 iki 18:00 val.).</p>
	<p>Lazdijų r. Seirijų Antano Žmuidzinavičiaus gimnazija</p> <p>Nedalyvauja TŪM</p>	<p>- Trečia pagal dydį Lazdijų rajono mokykla (nedalyvauja TŪM);</p> <p>- poreikis, kad vaikų užimtumas mokykloje būtų organizuojamas visą darbo dieną (nuo 7:00 iki 18:00 val.).</p>
	<p>Lazdijų mokykla-darželis „Vyturėlis“</p> <p>Nedalyvauja TŪM</p>	<p>- Antra pagal dydį pradinio ugdymo mokykla Lazdijų rajone;</p> <p>- poreikis visos dienos mokyklos veiklas pritaikyti pradinių klasių mokiniams;</p> <p>- poreikis, kad vaikų užimtumas mokykloje būtų organizuojamas visą darbo dieną (nuo 7:00 iki 18:00 val.).</p> <p>Lazdijų mokyklos-darželio „Kregždutė“, Lazdijų mokykla-darželis „Vyturėlis“ ir Lazdijų r. Seirijų Antano Žmuidzinavičiaus gimnazijos patalpas pritaikius visos dienos mokyklos veikloms, bus sprendžiamos vaikų užimtumo, socialinės įtraukties bei mokinių pasiekimų problemos.</p>
Varėnos rajono	<p>Varėnos „Ryto“ progimnazija</p> <p>Dalyvauja TŪM</p> <p>Rizikos dėl dvigubo finansavimo nėra, nes Pažangos priemonėmis bus įrengiamos edukacinės vidaus ir lauko erdvės pritaikytos 6-12 metų vaikų visos dienos užimtumui, o TŪM lėšomis bus įsigyti geokupolai lauko ugdymo erdvėms ir specializuotos mobilios</p>	<p>- Didžiausia Varėnos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokykla;</p> <p>- poreikis visos dienos mokyklos veiklas pritaikyti 6-12 metų vaikams.</p>

	laboratorijos, įrengtas sensorinis kambarys.	
	Varėnos r. Senosios Varėnos Andriaus Rylišio pagrindinėje mokykla  Nedalyvauja TŪM	- Ne rajono centre esanti mokykla; - poreikis, kad vaikų užimtumas mokykloje būtų organizuojamas visą darbo dieną; - didesnis skaičius šeimų, susiduriančių su didesniais socialiniais iššūkiais.  Varėnos „Ryto“ progimnazijos, Varėnos r. Senosios Varėnos Andriaus Rylišio pagrindinės mokyklos patalpas pritaikius visos dienos mokyklos veikloms, bus sprendžiamos vaikų užimtumo, socialinės įtraukties bei mokinių pasiekimų problemos.

3. Universalus dizaino elementų įrengimas. Veikla pasirinkta, siekiant pagerinti bendrojo ugdymo prieinamumą asmenims su negalia. Todėl vykdant Pažangos priemonės veiklą bus įdiegti universalus dizaino elementai ir kiti inžineriniai sprendiniai efektyviai veikiančiose mokyklose, įsigytos priemonės, baldai, įranga:

Savivaldybė	Įstaigos	Mokyklos, kurią Pažangos priemonės lėšomis numatoma pritaikyti neįgaliųjų poreikiams, pasirinkimo argumentas
Alytaus rajono	Alytaus r. Simno gimnazija  269 mokiniai (2023-09-01)  Dalyvauja Tūkstantmečio mokyklų programoje (toliau – TŪM)  Rizikos dėl dvigubo finansavimo nėra, nes TŪM lėšomis bus vykdoma Alytaus r. Simno gimnazijos dirbtuvių (atskiras pastatas) rekonstrukcija: robotikos užsiėmimų kambario, technologijų (konstrukcinių medžiagų) kabineto, sveikatos stiprinimo kambario įrengimas, poilsio kambario atnaujinimas.  Pažangos priemonės lėšomis bus diegiami universalus dizaino elementai.	- Atitinka efektyviai veikiančios mokyklos reikalavimus; - poreikis nuo 2024 m. Simno specialiosios mokyklos mokinius integruoti į bendrąjį ugdymą su visais vaikas.
Varėnos rajono	Varėnos „Ažuolo“ gimnazija  371 mokinys (2022-09-01)  Dalyvauja TŪM	- Atitinka efektyviai veikiančios mokyklos reikalavimus; - poreikis padidinti ugdymo paslaugų prieinamumą atskirti ir socialines rizikas patiriantiems vaikams.



	<p>Rizikos dėl dvigubo finansavimo nėra, nes TŪM lėšomis bus įkurta gamtos mokslų laboratorija, įkurtos kultūrinės edukacinės ugdymo erdvės.</p> <p>Pažangos priemonės lėšomis bus diegiami universalūs dizaino elementai.</p>	
	<p>Varėnos rajono Merkinės Vinco Krėvės gimnazija</p> <p>229 mokiniai (2022-09-01)</p> <p>Dalyvauja TŪM</p> <p>Rizikos dėl dvigubo finansavimo nėra, nes TŪM lėšomis bus įkurtos kultūrinės edukacinės ugdymo erdvės, įrengtos rekreacijos ir poilsio erdvės.</p> <p>Pažangos priemonės lėšomis bus diegiami universalūs dizaino elementai.</p>	<p>- Atitinka efektyviai veikiančios mokyklos reikalavimus;</p> <p>- poreikis padidinti ugdymo paslaugų prieinamumą atskirtį ir socialines rizikas patiriantiems vaikams.</p>
	<p>Varėnos „Ryto“ progimnazija</p> <p>764 mokiniai (2022-09-01)</p> <p>Dalyvauja TŪM</p> <p>Rizikos dėl dvigubo finansavimo nėra, nes Pažangos priemonėmis bus diegiami universalūs dizaino elementai, o TŪM lėšomis bus įsigyti geokupolai lauko ugdymo erdvėms ir specializuotos mobilios laboratorijos, įrengtas sensorinis kambarys.</p>	<p>- Atitinka efektyviai veikiančios mokyklos reikalavimus;</p> <p>- poreikis padidinti ugdymo paslaugų prieinamumą atskirtį ir socialines rizikas patiriantiems vaikams.</p>

Įvertinus problemų mastą viešojo sektoriaus švietimo įstaigose ir Vietos savivaldos įstatyme numatytas funkcijas ugdymo srityje, galimi pareiškėjai yra Alytaus regiono savivaldybių administracijos. Galimi partneriai – Alytaus regiono savivaldybių švietimo įstaigos, vykdančios ikimokyklinio ir (ar) bendrojo ugdymo programas.

## V SKYRIUS PAŽANGOS PRIEMONĖS PROJEKTŲ ATRANKA

Vadovaujantis Vietos savivaldos įstatymo 6 straipsnio 5, 6, 8 punktais, 7 straipsnio 6 punktu bei atsižvelgiant į Strateginio valdymo metodikos 135.2 papunktį, Pažangos priemonės veiklų „Ikimokyklinio ugdymo vietų įkūrimas“, „Visos dienos mokyklos erdvių sukūrimas“ ir „Universalūs dizaino elementų įrengimas“ projektų atrankai taikomas planavimo būdas.

Pažangos priemonės veiklų projektų atrankos kriterijai nenustatomi.

**VI SKYRIUS**  
**PAŽANGOS PRIEMONĖS PRISIDĖJIMAS PRIE HORIZONTALIŲJŲ PRINCIPŲ**  
**ĮGYVENDINIMO**

Lentelė Nr. 1

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Horizontalieji principai (toliau – HP)</b>	<b>Informacija apie pažangos priemonės prisidėjimą prie HP</b>
1.	Darnaus vystymosi	<p>Pažangos priemonė prisidės prie darnaus vystymosi principo. Pažangos priemonės veiklų projektai konkrečiais veiksmais prisidės bent prie vieno iš šių Darnaus vystymosi tikslų: tikslas Nr. 4 „Užtikrinti visa apimantį ir lygiavertį kokybišką švietimą ir skatinti visą gyvenimą trunkantį mokymąsi“, ir tikslas Nr. 10 „Mažinti nelygybę tarp šalių ir pačiose šalyse“.</p> <p>Įgyvendinant Pažangos priemonės veiklų projektus bus laikomasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos regioninės pažangos priemonių Nr. 12-003-03-01-23 (RE) „Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams“ ir Nr. 12-003-03-02-17 (RE) „Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą“ finansavimo gairėse numatytų HP reikalavimų dėl statybai taikomų aplinkosauginių reikalavimų, triukšmo mažinimo, dulkių ir teršalų išmetimo, įrangai taikomų tvarumo, ilgaamžiškumo, tinkamos kokybės reikalavimų.</p>
2.	Inovatyvumo (kūrybingumo)	<p>Įgyvendinant Pažangos priemonės veiklų projektus nebus tiesiogiai prisidedama prie HP įgyvendinimo.</p>
3.	Lygių galimybių visiems	<p>Pažangos priemonė prisidės prie lygių galimybių visiems principo. Bus laikomasi universalaus dizaino reikalavimų. Visiems nepaisant jų lyties, tautybės, rasinės ar etninės kilmės, pilietybės, kalbos, religijos, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, negalios, sveikatos būklės, socialinės padėties, amžiaus, seksualinės orientacijos ar kitų bruožų bus sudarytos vienodos teisės ir galimybės naudotis Pažangos priemonės lėšomis sukurta infrastruktūra, viešosiomis paslaugomis ir kitomis priemonėmis.</p> <p>Įgyvendinant Pažangos priemonės veiklų projektus bus laikomasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos regioninės pažangos priemonių Nr. 12-003-03-01-23 (RE) „Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams“ ir Nr. 12-003-03-02-17 (RE) „Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą“ finansavimo gairėse numatytų HP reikalavimų.</p>

**VII SKYRIUS**  
**IŠANKSTINĖS SĄLYGOS**

Išankstinės sąlygos nenustatytos.

## VIII SKYRIUS PAŽANGOS PRIEMONĖS STEBĖSENOS RODIKLIAI

Pažangos priemonės rezultato rodikliai ir Pažangos priemonės veiklų produkto rodikliai atitinka Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos regioninės pažangos priemonių Nr. 12-003-03-01-23 (RE) „Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams“ ir Nr. 12-003-03-02-17 (RE) „Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą“ finansavimo gairėse patvirtintus rodiklius.

Lentelė Nr. 2

Pažangos priemonės veiklų produkto rodikliai							
Veiklos pavadinimas	Rodiklio kodas	Rodiklio pavadinimas, matavimo vienetas	Rodikliui pasiekti planuojama panaudoti pažangos lėšų suma, Eur		Siekimos rodiklio reikšmės		Siekimos rodiklio reikšmės nustatymo pagrindimas
			Iš viso	Iš jų ES, kitos tarptautinės finansinės paramos ir valstybės biudžeto lėšų suma	Tarpinė reikšmė (2024)	Galutinė reikšmė (2029)	
1	2	3	4	5	6	7	8
Ikimokyklinio ugdymo vietų įkūrimas	P.B.2.0066	Naujos arba modernizuotos vaikų priežiūros infrastruktūros mokymo klasių talpumas   asmenys	1 888 200,00	1 604 970,00	0	741	Projektai bus įgyvendinti ir rodiklis atitiks regioninės pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-23 (RE) „Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams“ finansavimo gairėse patvirtintą P.B.2.0066 rodiklį. Skaičiuojant rodiklio tarpinę ir galutinę reikšmę daroma prielaida, kad rodiklio reikšmės sieks Alytaus rajono (101 asmenys) Lazdijų rajono (285 asmenys) ir Druskininkų (355 asmenys) savivaldybių įgyvendinami projektai. Skaičiuojant tarpinę reikšmę daroma prielaida, kad iki 2024 m. nebus pasiektas produkto rodiklis. Skaičiuojant galutinę reikšmę daroma prielaida, kad iki 2029 m. Alytaus rajono, Lazdijų rajono ir Druskininkų savivaldybės įgyvendins projektus pilna apimtimi ir bus pasiekta galutinė produkto rodiklio reikšmė.
	P.S.2.1024	Sukurtų naujų ikimokyklinio ugdymo vietų skaičius   skaičius			0	179	

							<p>Skaičiuojant rodiklio tarpinę ir galutinę reikšmę daroma prielaida, kad rodiklio reikšmės sieks Alytaus rajono (20 skaičius), Lazdijų rajono (94 skaičius) ir Druskininkų (65 skaičius) savivaldybių įgyvendinami projektai.</p> <p>Skaičiuojant tarpinę reikšmę daroma prielaida, kad iki 2024 m. nebus pasiektas produkto rodiklis.</p> <p>Skaičiuojant galutinę reikšmę daroma prielaida, kad iki 2029 m. Alytaus rajono, Lazdijų rajono ir Druskininkų savivaldybės įgyvendins projektus pilna apimtimi ir bus pasiekta galutinė produkto rodiklio reikšmė.</p>
Visos dienos mokyklos erdvių sukūrimas	P.B.2.0067	Naujos arba modernizuotos švietimo infrastruktūros mokymo klasių talpumas   asmenys	5 433 696,56	4 618 642,07	0	2643	<p>4 projektai bus įgyvendinti ir rodiklis atitiks regioninės pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-17 (RE) „Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą“ finansavimo gairėse patvirtintą P.B.2.0067 rodiklį. Skaičiuojama reikšmė – 2643 asmenys.</p> <p>Skaičiuojant rodiklio tarpinę ir galutinę reikšmę daroma prielaida, kad rodiklio reikšmės sieks Alytaus rajono (219 asmenys), Druskininkų (850 asmenys), Lazdijų rajono (470 asmenys) ir Varėnos rajono (1104 asmenys) savivaldybių įgyvendinami projektai.</p> <p>Skaičiuojant tarpinę reikšmę daroma prielaida, kad iki 2024 m. nebus pasiektas produkto rodiklis.</p> <p>Skaičiuojant galutinę reikšmę daroma prielaida, kad iki 2029 m. Alytaus rajono, Lazdijų rajono, Varėnos rajono ir Druskininkų savivaldybės įgyvendins projektus pilna apimtimi ir bus pasiekta galutinė produkto rodiklio reikšmė.</p>
Universalaus dizaino elementų įrengimas	P.B.2.0067	Naujos arba modernizuotos švietimo infrastruktūros mokymo klasių talpumas   asmenys	1 621 921,09	1 378 632,93	0	1913	<p>2 projektai bus įgyvendinti ir rodiklis atitiks regioninės pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-23 (RE) „Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams“ finansavimo gairėse patvirtintą P.B.2.0067 rodiklį. Skaičiuojama reikšmė – 1913 asmenys.</p> <p>Skaičiuojant rodiklio tarpinę ir galutinę reikšmę daroma prielaida, kad rodiklio reikšmės sieks Alytaus rajono (269 asmenys) ir Varėnos rajono (1644 asmenys) savivaldybių įgyvendinami projektai.</p> <p>Skaičiuojant tarpinę reikšmę daroma prielaida, kad iki 2024 m. nebus pasiektas produkto rodiklis.</p>

							Skaičiuojant galutinę reikšmę daroma prielaida, kad iki 2029 m. Alytaus rajono, Lazdijų rajono, Varėnos rajono ir Druskininkų savivaldybės įgyvendins projektus pilna apimtimi ir bus pasiekta galutinė produkto rodiklio reikšmė.
	P.S.2.1025	Mokyklos, kuriose buvo įdiegtos universalus dizaino ir kitos inžinerinės priemonės pritaikant aplinką asmenims, turintiems negalią   skaičius			0	4	2 projektai bus įgyvendinti ir rodiklis atitiks regioninės pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-23 (RE) „Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtų patiriančių vaikams“ finansavimo gairėse patvirtintą P.S.2.1025 rodiklį. Skaičiuojant rodiklio tarpinę ir galutinę reikšmę daroma prielaida, kad rodiklio reikšmės sieks Alytaus rajono (1 skaičius) ir Varėnos rajono (3 skaičius) savivaldybių įgyvendinami projektai. Skaičiuojant tarpinę reikšmę daroma prielaida, kad iki 2024 m. nebus pasiektas produkto rodiklis. Skaičiuojant galutinę reikšmę daroma prielaida, kad iki 2029 m. Alytaus rajono ir Varėnos rajono savivaldybės įgyvendins projektus pilna apimtimi ir bus pasiekta galutinė produkto rodiklio reikšmė.

Lentelė Nr. 3

Pažangos priemonės rezultato rodikliai							
Rodiklio kodas	Rodiklio pavadinimas, matavimo vienetas	Pradinė rodiklio reikšmė (2022)	Rodikliui pasiekti planuojama panaudoti pažangos lėšų suma, Eur		Siekimos rodiklio reikšmės		Siekimos rodiklio reikšmės nustatymo pagrindimas
			Iš viso	Iš jų ES, kitos tarptautinės finansinės paramos ir valstybės biudžeto lėšų suma	Tarpinė reikšmė (2024)	Galutinė reikšmė (2029)	
1	2	3	4	5	6	7	8
R.B.2.2070	Naujos arba modernizuotos vaikų priežiūros infrastruktūros naudotojų	0	1 888 200,00	1 604 970,00	0	741	Projektai bus įgyvendinti ir rodiklis atitiks regioninės pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-23 (RE) „Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtų patiriančių vaikams“ finansavimo gairėse patvirtintą P.B.2.0070 rodiklį. Pradinė rodiklio reikšmė perkelta iš Investicijų programos.

	skaičius per metus   naudotojai per metus						Skaičiuojant rodiklio tarpinę ir galutinę reikšmę daroma prielaida, kad rodiklio reikšmės sieks Alytaus rajono (101 naudotojai per metus) Lazdijų rajono (285 naudotojai per metus) ir Druskininkų (355 naudotojai per metus) savivaldybių įgyvendinami projektai. Skaičiuojant tarpinę reikšmę daroma prielaida, kad iki 2024 m. nebus paskaičiuotas rezultato rodiklis. Skaičiuojant galutinę reikšmę daroma prielaida, kad iki 2029 m. Alytaus rajono, Lazdijų rajono ir Druskininkų savivaldybės įgyvendins projektus pilna apimtimi ir bus pasiekta galutinė rezultato rodiklio reikšmė.
R.B.2.2071 <sup>2</sup>	Naujos arba modernizuotos švietimo infrastruktūros naudotojų skaičius per metus   naudotojai per metus	0	5 433 696,56	4 618 642,07	0	2030	4 projektai bus įgyvendinti ir rodiklis atitiks regioninės pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-17 (RE) „Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą“ finansavimo gairėse patvirtintą P.B.2.0071 rodiklį. Skaičiuojama reikšmė – 2030 naudotojai per metus. Pradinė rodiklio reikšmė perkelta iš Investicijų programos. Skaičiuojant rodiklio tarpinę ir galutinę reikšmę daroma prielaida, kad rodiklio reikšmės sieks Alytaus rajono (219 naudotojai per metus), Druskininkų (800 naudotojai per metus), Lazdijų rajono (400 naudotojai per metus) ir Varėnos rajono (611 naudotojai per metus) savivaldybių įgyvendinami projektai. Skaičiuojant tarpinę reikšmę daroma prielaida, kad iki 2024 m. nebus paskaičiuotas rezultato rodiklis. Skaičiuojant galutinę reikšmę daroma prielaida, kad iki 2029 m. Alytaus rajono, Druskininkų, Lazdijų rajono ir Varėnos rajono savivaldybės įgyvendins projektus pilna apimtimi ir bus pasiekta galutinė rezultato rodiklio reikšmė.
R.S.2.3027	Mokinių, kurie naudojami sukurta visos dienos mokyklos infrastruktūra, skaičius   asmenys per metus	0			0	899	4 projektai bus įgyvendinti ir rodiklis atitiks regioninės pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-17 (RE) „Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą“ finansavimo gairėse patvirtintą R.S.2.3027 rodiklį. Pradinė rodiklio reikšmė perkelta iš Investicijų programos. Skaičiuojant rodiklio tarpinę ir galutinę reikšmę daroma prielaida, kad rodiklio reikšmės sieks Alytaus rajono (50 asmenys per metus), Druskininkų (400 asmenys per metus), Lazdijų rajono (220 asmenys per metus) ir Varėnos rajono (229 asmenys per metus) savivaldybių įgyvendinami projektai.

<sup>2</sup> Suminė rodiklio R.B.2071 reikšmė yra 2700 naudotojai per metus. Varėnos „Ryto“ progimnazija (529 naudotojai per metus) dalyvaus projektuose finansuojamose pagal abejas finansavimo gaires. Siekiant nedubliuoti duomenų, skaičiuojant bendrą rodiklio P.B.2.0071 reikšmes, šios mokyklos duomenys įskaičiuojami 1 kartą. Viso 2030+1199-529 = 2700.

							<p>Skaičiuojant tarpinę reikšmę daroma prielaida, kad iki 2024 m. nebus paskaičiuotas rezultato rodiklis.</p> <p>Skaičiuojant galutinę reikšmę daroma prielaida, kad iki 2029 m. Alytaus rajono, Druskininkų, Lazdijų rajono ir Varėnos rajono savivaldybės įgyvendins projektus pilna apimtimi ir bus pasiekta galutinė rezultato rodiklio reikšmė.</p>
R.B.2.2071	Naujos arba modernizuotos švietimo infrastruktūros naudotojų skaičius per metus   naudotojai per metus	0	1 621 921,09	1 378 632,93	0	1199	<p>2 projektai bus įgyvendinti ir rodiklis atitiks regioninės pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-23 (RE) „Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams“ finansavimo gairėse patvirtintą P.B.2.0071 rodiklį. Skaičiuojama reikšmė – 1199 naudotojai per metus.</p> <p>Pradinė rodiklio reikšmė perkelta iš Investicijų programos.</p> <p>Skaičiuojant rodiklio tarpinę ir galutinę reikšmę daroma prielaida, kad rodiklio reikšmės sieks Alytaus rajono (269 naudotojai per metus) ir Varėnos rajono (930 naudotojai per metus) savivaldybių įgyvendinami projektai.</p> <p>Skaičiuojant tarpinę reikšmę daroma prielaida, kad iki 2024 m. nebus paskaičiuotas rezultato rodiklis.</p> <p>Skaičiuojant galutinę reikšmę daroma prielaida, kad iki 2029 m. Alytaus rajono, Druskininkų, Lazdijų rajono ir Varėnos rajono savivaldybės įgyvendins projektus pilna apimtimi ir bus pasiekta galutinė rezultato rodiklio reikšmė.</p>
R.S.2.3026	Mokyklų, kuriose buvo įdiegtos universalus dizaino ir kitos inžinerinės priemonės, aplinką pritaikant asmenims, turintiems negalią, dalis nuo visų mokyklų   procentas	7,0			0	14,3	<p>2 projektai bus įgyvendinti ir rodiklis atitiks regioninės pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-23 (RE) „Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams“ finansavimo gairėse patvirtintą R.S.2.3026 rodiklį.</p> <p>Pradinė rodiklio reikšmė perkelta iš Investicijų programos.</p> <p>Skaičiuojant rodiklio tarpinę ir galutinę reikšmę daroma prielaida, kad rodiklio reikšmės sieks Alytaus rajono ir Varėnos rajono savivaldybių įgyvendinami projektai.</p> <p>Skaičiuojant tarpinę reikšmę daroma prielaida, kad iki 2024 m. nebus paskaičiuotas rezultato rodiklis.</p> <p>Skaičiuojant galutinę reikšmę daroma prielaida, kad iki 2029 m. Alytaus rajono ir Varėnos rajono savivaldybės įgyvendins projektus pilna apimtimi ir bus pasiekta galutinė rezultato rodiklio reikšmė.</p> <p>ŠVIS 2022-2023 m. duomenimis Alytaus regione yra 3 mokyklos (Alytaus m., Druskininkuose, Varėnos r.) pilnai pritaikytos laisvai judėti negalią turintiems asmenims. Po 2024 m. Varėnos specialiosios mokyklos mokiniai bus integruoti į Varėnos „Ryto“ progimnazijoje ir Varėnos „Ryto“ gimnaziją ir šios bendrojo ugdymo įstaigos nebeliks. Todėl įgyvendinus pažangos priemonę</p>

							finansuojamus projektus bus 6 (3-1+4) mokyklos. 2022-2023 m. duomenimis Alytaus regione yra 43 bendrojo ugdymo mokyklos. Po 2024 m. 1 Varėnos specialiosios mokyklos nebeliks. Tad skaičiuojama $6/42*100\% = 14,28\%$ .
--	--	--	--	--	--	--	--

Alytaus regiono plėtros tarybos  
administracijos direktorė

\_\_\_\_\_

*(parašas)*

Jurgita Butrimaitė

\_\_\_\_\_

*(vardas ir pavardė)*